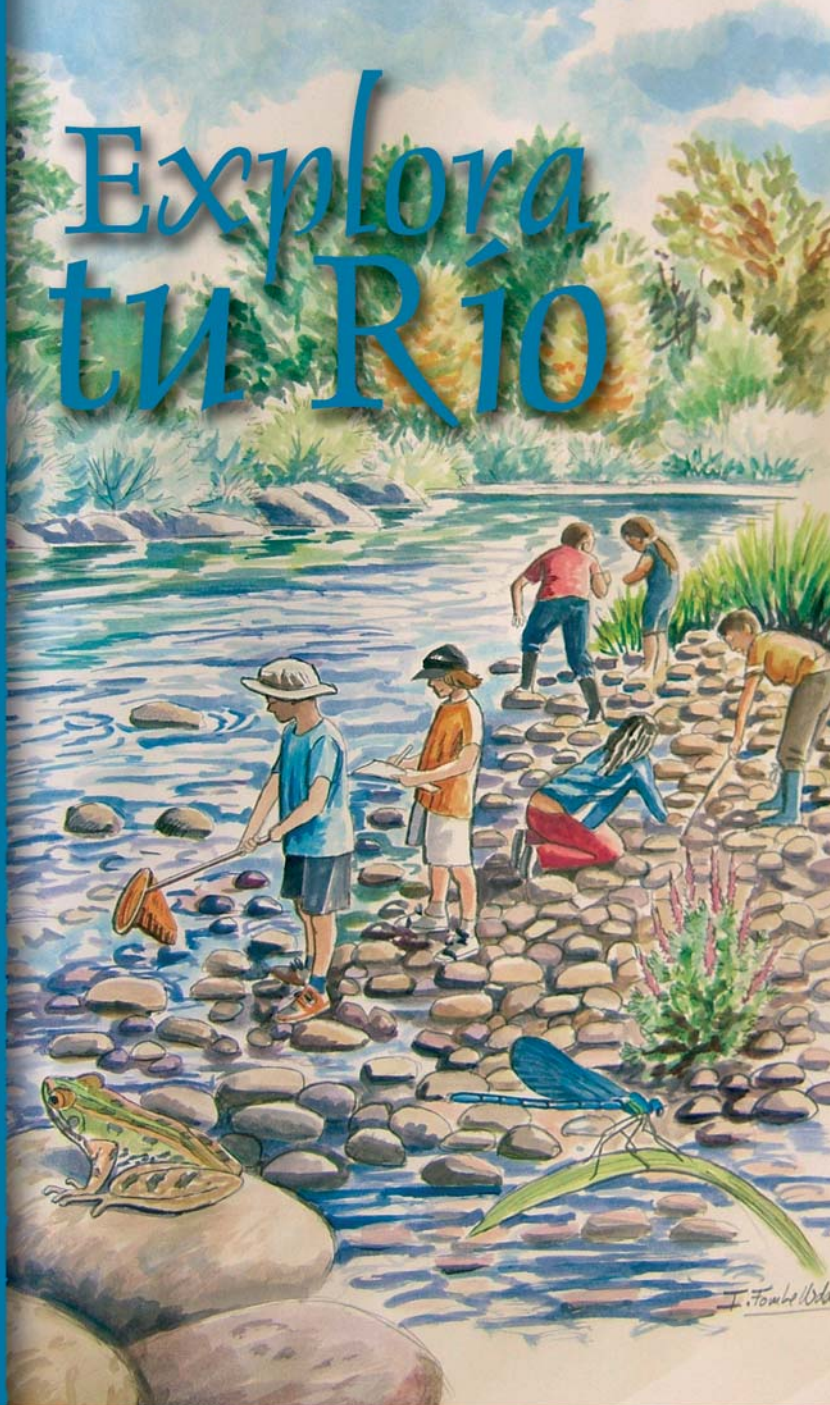


Explora tu Río



Este proyecto se encuentra enmarcado dentro de las ayudas de la Fundación Biodiversidad del Ministerio de Medio Ambiente y cofinanciado por la Dirección General de Biodiversidad del Gobierno de Cantabria

Edición:

Red Cántabra de Desarrollo Rural

Coordinación:

Angela Pombo Lavín

Redacción:

Yves Borremans

Ilustraciones:

Isidoro Fombellida

Diseño:

Gráficas Copisán

Esta campaña ha sido realizada con el asesoramiento técnico de BHS Consultores, el departamento de Ecología de la Universidad de Cantabria y la Consejería de educación del Gobierno de Cantabria.



Introducción

i Te has preguntado alguna vez de donde viene el agua que utilizas?, ¿Has pensado en algún momento que el agua que sale de los grifos de las casas de las ciudades viene de los ríos que se encuentran aquí, al lado de tu casa o del colegio?

En nuestra vida diaria no nos damos cuenta del valor del agua, esto es porque afortunadamente y por el momento, no notamos que nos falta, pero no nos sobra. En otros lugares del planeta, el agua es tan escasa que hay muchos niños que no tienen agua para beber. El agua es básica para la vida. Para empezar, nuestro cuerpo está constituido en su mayor parte por agua, siendo necesaria para todas nuestras funciones vitales y no sólo eso, constantemente usamos el agua para muchas otras cosas: para fregar, lavarnos, refrescarnos, etc. Las plantas y los animales no podrían vivir sin agua, es importante, da forma a la superficie del planeta y además curiosamente, aunque parece que hay mucha en realidad el agua dulce disponible en el planeta es muy muy poca.

El agua circula constantemente entre la superficie de la tierra y la atmósfera, este proceso se llama **CICLO DEL AGUA.**

El agua del mar, de los ríos, de los lagos, del suelo y de la vegetación con el calor se evapora y asciende, se enfría y forma las nubes. Cuando estas gotas de agua alcanzan el tamaño suficien-





te caen en forma de lluvia, granizo o nieve. En la superficie, una parte se filtra en el suelo donde es absorbida por las plantas o da lugar a las aguas subterráneas, otra parte va a los ríos y arroyos que llegan al mar y otra se evapora.

Y NO OLVIDES:

que aunque la mayor parte de la superficie de la tierra es agua, sólo una pequeñísima parte podemos usarla para uso y consumo.



Descubriendo el río

El río, una fuente de vida

Cierra los ojos e imagina un paisaje y ahora pínvalo sobre un papel, seguro que has dibujado un río, una charca o un arroyo. Los ríos siempre han formado parte de nuestras vidas y son ecosistemas muy importantes porque en ellos viven muchísimos animales y plantas. Los ríos funcionan como corredores ecológicos constituyendo “carreteras” naturales entre la zona de su nacimiento en áreas de montaña, y su desembocadura en el mar. Estos caminos naturales son usados por muchos animales. Todas las especies del río, desde los pequeños invertebrados y plantas acuáticas hasta los grandes vertebrados y árboles de ribera poseen importancia, estando ligados unos con otros, de tal manera que cualquier impacto (tala de árboles, contaminación, etc) que sufra el río en alguna de sus zonas se dejará sentir a lo largo de todo el curso fluvial.

Los ríos, tradición y patrimonio cultural

Los ríos forman parte de nuestra historia y de nuestra cultura, forman parte de un paisaje insustituible, de un sonido único. Desde los tiempos más remotos han estado ligados a nuestra vida. En los ríos encontramos estructuras construidas por el ser humano y asociadas a su uso tradicional como son los molinos de río, utilizados antiguamente para



moler los cereales usando la fuerza de la corriente del río. Casi todos los pueblos están situados cerca de un río o arroyo. Los usamos y los hemos usado con diversos fines: obtener agua potable, vías de comunicación, generar energía, pesca, ocio, etc.

La pesca fluvial se practica desde la antigüedad donde fue una fuente importante de recursos y una de las actividades principales de la economía, mejorando con el paso del tiempo las técnicas con el fin de capturar el mayor número de peces posible. En la actualidad la pesca en los ríos se ha convertido en un deporte que requiere talento y destreza, estando controlada por unas leyes con el fin de garantizar su continuidad y la conservación del ecosistema fluvial.

Origen y forma de la cuenca

Los ríos son cursos de agua permanente o temporal que recorren la superficie terrestre siguiendo la pendiente del suelo y desembocan en el mar, otros ríos, lagos o se pierden en el interior de los conti-



nentes. El origen de los ríos se debe a la acumulación del agua de lluvia o al deshielo de cumbres montañosas. De acuerdo a su origen, el caudal no es el mismo, no es igual en todas las épocas, pudiendo variar su régimen.

Se llama cuenca hidrográfica de un río a la superficie terrestre que recorren todos los ríos y afluentes que desaguan a un mismo río principal.

Desde su nacimiento hasta su desembocadura, un río en Cantabria está formado por tres tramos:

- ◆ **Tramo alto o cabecera:** donde el río nace. Es el lugar donde el agua va más rápido y suele haber cascadas y saltos de agua. Aquí el agua está fría y tiene mucho oxígeno.
- ◆ **Tramo medio:** la velocidad del agua disminuye. Cuando hay lluvias fuertes, a veces el río inunda las llanuras de alrededor fertilizando los campos.
- ◆ **Tramo bajo o desembocadura:** donde el río se une con el mar, lo llamamos ría o estuario. En estas zonas se produce una mezcla entre el agua dulce y salada conocida como salobre. Son zonas influenciadas por las mareas, la velocidad del agua es menor, la temperatura mayor y los nutrientes se depositan.

UN CONSEJO

si quieres saber en que margen del río te encuentras, tienes que colocarte mirando hacia su desembocadura y el lado del río en el que estás, será la margen del río.



Observando el río como ecosistema

¿Quién vive en el río?

En los ríos viven muchísimos animales, algunos de ellos muy chiquitines pero fáciles de encontrar si sabes donde se esconden..., otros más grandes pero escurridizos.

Macroinvertebrados

Se llama así a los invertebrados más grandes que viven en el río, de tal manera que podemos verlos a simple vista. Existen muchas especies diferentes y son el alimento de muchos otros animales (peces, aves, ranas...), por este motivo se usan también como cebos para la pesca porque muchos salmones y truchas los comen. Además han sido utilizados como indicadores de aguas limpias del río, puesto que algunas especies sólo viven en aguas muy muy limpias.



Or. Ephemeroptera



Or. Trichoptera



Or. Plecoptera

¿Dónde encontrarlos? Puedes encontrarlos levantando las piedras, pues suelen esconderse debajo de las mismas, entre los musgos y la vegetación sumergida o bien con una redcilla fabricada por ti mismo, en medio del río o de una corriente que transporte animales vivos.

Anfibios y reptiles

Los anfibios viven entre el agua y la tierra. Cuando son recién nacidos necesitan el agua para vivir y cuando son adultos viven entre los dos medios. Podemos distinguir entre dos clases de anfibios, aquellos que no tienen cola, es decir, ranas y sapos y aquellos que tienen cola como son los tritones y las salamandras. En los ríos de Cantabria podemos observar algunas especies:

Rana verde, Rana perezi

¿Cómo es? cabeza grande y hocico alargado, los ojos saltones y muy próximos entre si. Coloración muy variable, de verdosa a parda y con manchas oscuras. Suelen tener una línea verde en medio del cuerpo.

¿Dónde vive? especie muy ligada al agua, pudiendo vivir en cualquier tipo de aguas, más o menos quietas: charcas naturales, cursos lentos de los ríos, etc.

¿Qué come? principalmente insectos voladores.

¿Dónde encontrarla? en tramos quietos de los ríos suele estar encima de piedras o plantas acuá-



ticas tomando el sol o bien con la cabeza asomada para poder respirar.



Curiosidades: Cuando pasees cerca de un río y una charca, detente a escuchar, si hay ranas, no tengas duda de que oirás su estridente croar.

Sapo común, Bufo bufo

¿Cómo es?: sapo más grande de la península ibérica, coloración uniforme habitualmente parduzca aunque varía de color. Tiene la piel gruesa con muchas verrugas.

¿Dónde vive? activo por la noche aunque puede observarse durante el día. Se desplaza andando pues tiene poca capacidad para saltar. En primavera acuden a charcas y ríos donde ponen los huevos. Los pequeños sapitos abandonan el agua más o menos en junio.

¿Qué come? hormigas, escarabajos, lombrices...

¿Dónde encontrarlo? Puedes verlo en noches lluviosas que es cuando suele estar más activo, en parques y jardines y cerca de ríos. Durante el verano en las orillas del río se puede observar a los pequeños sapitos.

Curiosidades: los sapos, en primavera, suelen acudir en masa a ríos y charcas a poner los huevos cruzando las carreteras donde muchísimos ejemplares mueren atropellados.



Para defenderse de sus depredadores su piel secreta una sustancia desagradable, se hacen los muertos o incluso adoptan posturas que les hace parecer más grandes.

Culebra viperina, *Natrix maura*

¿Cómo es? culebra de tamaño medio con la cola corta y cabeza ensanchada, de diseño llamativo con amplia banda en zigzag.

¿Dónde vive? en ríos, charcas, la puedes ver nadando en la superficie del agua.

¿Qué come? ranas, sapos y algunos peces.

¿Dónde encontrarlo? Se encuentra activa de marzo a octubre. Si la ves ino te asustes!, no muerde.

Curiosidades: se llama culebra viperina precisamente porque se parece a la víbora, mecanismo de defensa que usa para dar miedo a sus depredadores.

Otros: salamandra, tritón, culebra de agua...

Peces

En los ríos viven muchas especies de peces que son importantes en la cadena alimenticia, pues comen invertebrados y a su vez son comidos por otros animales como las nutrias, garzas o marín pescador. Algunos de ellos viven en el río toda su vida y otros como el salmón o la anguila viven parte de su vida en el río y parte en el mar.



Anguila *Anguis fragilis*

¿Cómo es? pez alargado con forma de serpiente.

¿Dónde vive? La anguila nace en el mar, las pequeñas anguilas recorren miles de kilómetros para llegar a nuestros ríos donde crecen convirtiéndose en anguilas adultas que vuelven al mar para reproducirse.

¿Qué come? Pequeños peces, ranas, caracoles, larvas de insectos, etc.

¿Dónde encontrarla? A veces puedes encontrarlas levantando las piedras del río.

Curiosidades: la anguila es muy apreciada gastronómicamente en España. Se pescan durante el invierno y de noche, cuando la marea está subiendo que es cuando ellas remontan los ríos después de su viaje. En otros países se come la anguila adulta ahumada e incluso cruda.



Salmón *Salmo salar*

¿Cómo es? es el pez de mayor tamaño en nuestros ríos, hasta 1 metro de longitud y 15 kilos de peso.

¿Dónde vive? al igual que la anguila vive parte de su vida en el río y parte de su vida en el mar, sólo que al revés, el salmón nace en el río y tras un tiempo, viaja al mar hasta zonas muy lejanas donde se alimenta y crece. Después de unos años vuelve al nacimiento de los ríos, para poner los huevos y después, generalmente se muere.

¿Qué come? invertebrados acuáticos en el río y peces pequeños en el mar.

¿Dónde encontrarlo? Lo mejor es situarse en un paso estrecho del río donde el agua esté transparente e intentar reconocerlos. Suelen parar en los pozos de agua a descansar en sus ascensos al curso alto del río.

Curiosidades: lo llaman "Rey de los ríos" porque es muy difícil pescarlo y además su carne es muy rica. El primer salmón que se pesca en el año se llama "Campanu" porque antiguamente tocaban las campanas cuando lo pescaban.





Trucha, *Salmo trutta*

¿Cómo es? Se puede parecer al salmón pero es más pequeña. Color amarillento con pintas negras y rojas. En ocasiones para observadores inexpertos puede ser difícil diferenciarlos.

¿Dónde vive? La trucha común vive toda su vida en los ríos. Le gustan las aguas limpias y oxigenadas. Luego hay otra clase de trucha que se llama reo y que viaja al mar pero permanece cerca de la costa, seguro que la has comido y llamado "trucha asalmonada".

¿Qué come? larvas de insectos, crustáceos y peces pequeños.

Curiosidades: la trucha es capaz de cambiar de color según el color del fondo del río, pasando así desapercibida

Otros: piscardo, mule...

Mamíferos

Nutria, *Lutra lutra*

¿Cómo es? Mamífero alargado de pelaje marrón oscuro por encima y más claro por debajo, cuerpo

alargado con una cola larga y membranas entre los dedos.

¿Dónde vive? Vive en el curso medio y bajo de los ríos.

¿Qué come? anguilas, salmones, truchas...

¿Dónde encontrarla? En Cantabria vive en varios ríos, como el Nansa, Deva, etc. Verla es muy difícil, suele estar activa pronto por las mañanas o tarde por las tardes, eso si, podemos ver sus huellas en las orillas o sus excrementos que suele ponerlos debajo de puentes y en piedras elevadas en medio del río, marcando su territorio.

Curiosidades: el principal enemigo de la nutria es el ser humano ya que ha estado a punto de desaparecer por la caza, la contaminación y la destrucción de su hábitat.

Desmán ibérico, *Galemys pyrenaicus*

¿Cómo es? pequeño mamífero muy poco conocido. Parecido a un topo, tiene una larga trompa muy sensitiva que le sirve para localizar a sus presas.

¿Dónde vive? excelente nadador y buceador, vive en los tramos de aguas rápidas.

¿Qué come? larvas de insectos (plecópteros) en el lecho del río.

¿Dónde encontrarle? es muy difícil de observar. Se pueden encontrar sus excrementos,



suelen dejarlos en piedras con musgo, son redondeados y muy pequeños.

Curiosidades: necesita aguas limpias para vivir. Es prácticamente ciego y sordo, guiándose por su olfato muy desarrollado.

Otros: turón, rata de agua.

Aves

Martín pescador, *Alcedo atthis*

¿Cómo es? Ave de colores muy llamativos, por arriba y la cola azul brillantes y por debajo de color naranja. Pico muy grande.

¿Dónde vive? Aunque podemos observarlo en los tramos altos, es un pájaro asociado principalmente a los tramos medios de



los ríos.

¿Qué come? la mayor parte de su dieta la constituyen los peces.

¿Dónde encontrarle? difícil de observar, usa los árboles como posaderos desde los cuales se lanzan



en picado al agua en busca de pececillos. Pero lo más frecuente es que si paseas por la orilla del río y ves una flecha azulada volando a ras de agua a toda velocidad, seguro que se trata de un martín pescador.

Curiosidades: si te fijas el martín pescador tiene un cuerpo desproporcionado, pues su pico es grande para su tamaño. En inglés su nombre es kingfisher "rey pescador", por lo bien que se le da el arte de la pesca.

Mirlo acuático, *Cinclus cinclus*

¿Cómo es? Ave pequeña de plumaje pardo oscuro y pecho blanco.

¿Dónde vive? lo encontramos fundamentalmente en el tramo alto de los ríos, siendo frecuente observarlo cerca de cascadas y saltos de agua, pues en muchas ocasiones instala sus nidos detrás de ellos.

¿Qué come? pequeños invertebrados acuáticos que caza buceando entre las piedras del río.

¿Dónde encontrarle? hay que buscarle en zonas de corrientes buceando entre las piedras en busca de alimento

Curiosidades: dedica mucho tiempo para arreglar su plumaje haciéndolo impermeable gracias a una glándula que tiene en la base de la cola y que segrega una especie de aceite, de tal manera que no se moja cuando bucea. Movimientos característicos inconfundibles.

Otros: garza real, cormorán, lavandera...



Vegetación ligada al ecosistema fluvial

Bosque de ribera

En las orillas de los ríos se desarrolla un tipo de vegetación que es conocida como el bosque de ribera, precisamente porque se desarrolla a ambos lados del río. También se le llama galería, debido a que sobre todo en el tramo alto del río, las ramas de ambas orillas se entrelazan formando una especie de cúpula o galería sobre el río.

¿Qué árboles y arbustos podemos encontrar?

Aquí viven especies que necesitan mucha humedad para vivir, y encontramos sauces, alisos, avellanos, fresnos y al abrigo de estos, helechos y toda una serie de hierbas.

¿Por qué son importantes?

- ♦ Sirven de refugio y alimento para la fauna.
- ♦ Agarran el suelo con sus raíces frenando su pérdida por erosión del agua y manteniendo



el agua limpia y transparente y evitando así desbordamientos.

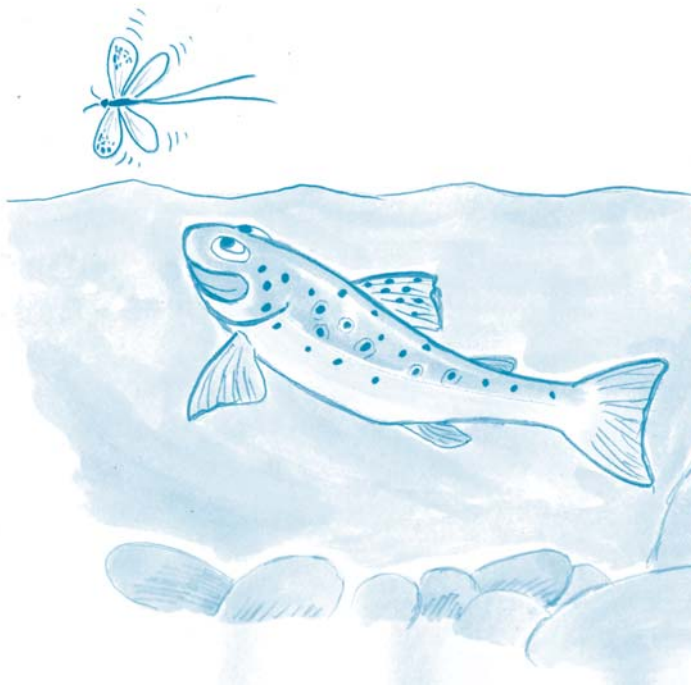
- ◆ Proporcionan sombra al agua actuando como reguladores de la temperatura, manteniéndola casi estable, función muy importante para los peces durante el verano.
- ◆ Funcionan como “caminos naturales” para la fauna, favoreciendo la comunicación entre espacios naturales.



El río, una comunidad

El río es un ecosistema donde todos sus habitantes se encuentran relacionados entre sí a través del alimento formando lo que se conoce como pirámides o cadenas alimenticias que se encuentran en equilibrio y que si por alguna causa se rompen, pueden afectar a todo el río.

En los ríos, la primera parte de la cadena la constituyen fundamentalmente los árboles del río que son que con el sol fabrican su propio alimento, de las hojas que caen al río se alimentan invertebra-



dos de los cuales se alimentan los carnívoros primarios, como son las truchas, salmones, mirlo acuático y luego encontramos a los carnívoros secundarios que se alimentan de estos primeros como son el martín pescador, la garza o la nutria.

Como cualquier cadena alimenticia que existe en todos los ecosistemas, si desaparece uno de los eslabones que forman la cadena afecta a todo el ecosistema. Por ejemplo, imaginemos que los invertebrados desaparecen del río por un vertido de contaminación muy fuerte, pues los peces desaparecen también y la nutria se queda sin comida.



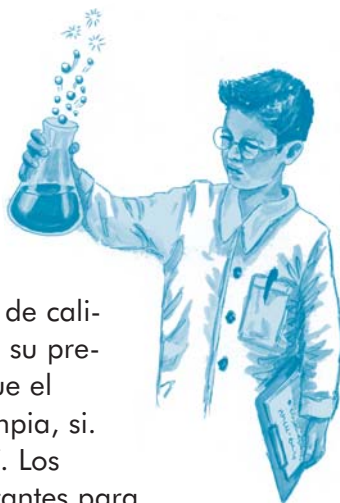
Como medir la calidad del agua

¡¡TÚ ERES EL CIENTÍFICO!!



Ahora tú vas a realizar un trabajo de investigación en el río cercano a tu colegio. Para ello, tu profesor tiene unas fichas de ejercicios que vais a ir realizando en el río para conocer así su ecosistema, su patrimonio cultural, su morfología, los parámetros que miden la calidad del agua, etc. Este cuaderno te servirá de guía así que no olvides leerlo antes de empezar a realizar la actividad.

Todos los seres vivos que habitan en el río necesitan que el agua esté limpia para poder sobrevivir, algunos necesitan mayor calidad del agua que otros y por eso se dice que son indicadores de calidad de los ríos, porque su presencia nos garantiza que el agua de ese río está limpia, si no, no podrían vivir allí. Los parámetros más importantes para saber la calidad del agua son:



Índice biótico



Se trata de un índice para estimar la calidad del agua de los ríos a partir de la valoración de las especies acuáticas que viven en él. Para llevar a cabo este índice hay que estudiar las poblaciones de macroinvertebrados que permanecen más o menos en el mismo sitio y así los podemos considerar testigos de lo que ocurre en el río.

Dentro de los macroinvertebrados que viven en el río, algunos tienen mayor tolerancia a la contaminación que otros, diferencia sensibilidad hacia el oxígeno, etc y por lo tanto su presencia o ausencia nos puede determinar que nos encontremos en un río de menor o mayor calidad de agua.

Transparencia

La luz es vital para el crecimiento de las plantas que son las que producen oxígeno en el agua y por consiguiente es necesaria para la existencia de la vida. El agua turbia, por lo tanto, puede provocar que no crezcan suficientes plantas en el ecosistema y como consecuencia disminuya la cantidad de oxígeno.



Temperatura del agua

La temperatura del agua es un factor muy importante para la vida acuática. El aumento de la temperatura del agua puede ser debida a varios factores: el aumento de la energía solar durante el verano, la disminución del caudal del río, el aporte de otras entradas de agua de alta temperatura, etc.

El aumento de la temperatura del agua puede afectar a muchas especies animales, sobre todo a las más sensibles, como es el caso de la trucha o el salmón que necesitan aguas frescas y bien oxigenadas para poder vivir.

PH

El ph nos mide el contenido ácido del agua. El ph igual a 7 se considera neutro, es decir cuando su contenido ácido y alcalino son exactamente iguales. De 7 para abajo, se considera que el ph es ácido y de 7 para arriba básico. Lo normal en un río es que el ph esté entre 5,5 y 8,5, dependiendo de varios factores como es el material por el que discurre, el tipo de vertidos, etc. Los niveles idóneos para los seres vivos están entre 7 y 8,5. La mayoría de los insectos, anfibios y peces no pueden vivir en aguas con un ph inferior a 4.



Oxígeno disuelto

Los animales acuáticos, peces, invertebrados, etc, respiran el oxígeno disuelto en el agua. Si no existe el suficiente oxígeno disuelto, no pueden vivir. La mezcla fuerte de agua y aire, como ocurre con las cascadas o las corrientes fuertes, favorece la disolución del oxígeno en las aguas. En cambio, cuando hay mucha acumulación de materia orgánica muerta (plantas y animales muertos, vertidos de aguas residuales, etc), las bacterias que se alimentan de ello, consumen muchísimo oxígeno, disminuyendo el oxígeno del agua. También la temperatura es un factor importante, puesto que a medida que aumenta la temperatura, la cantidad de oxígeno en el agua es menor. Los niveles de oxígeno disuelto menores a 3 mg/l son perjudiciales para los animales.

Nitratos y nitritos

El nitrito en altas cantidades es tóxico y muy nocivo para los peces. El nivel de nitratos, como el de fosfatos, es esencial para el crecimiento de las plantas pero si hay demasiado, se produce un crecimiento excesivo sobre todo de algas y como consecuencia se disminuye la corriente del río, se oxigena menos el agua y las plantas al morir, provocan esa acumulación de materia orgánica que disminuye el oxígeno del agua.



Los cinco grandes problemas de los ríos

1. **Consumo excesivo del agua:** el río necesita una cantidad de agua mínima para sobrevivir.
2. **Contaminación:** por aguas residuales de las casas, por los abonos de la agricultura y ganadería, por vertidos industriales, etc.



3. Desaparición del bosque de ribera:
por tala, por encauzamientos de los ríos.



4. Alteraciones de su caudal: presas, embalses...

5. Erosión de lo suelos y turbidez del agua: como consecuencia de la pérdida del bosque de ribera el agua arrastra el suelo de las orillas provocando turbidez.



Y lo que tú puedes hacer...

Tener una buena gestión del agua depende de los ayuntamientos y gobiernos competentes, pero todos a nivel particular debemos aportar nuestro granito de arena para utilizarla de forma racional.

1. Ahorra agua....¿Cómo?... algunas consejos que pueden ayudarte

- ◆ Cierra el grifo mientras te lavas los dientes.
- ◆ En la ducha, mantén el grifo cerrado mientras te lavas la cabeza.



- ◆ Reduce el consumo del WC.
- ◆ Convence a tus padres para colocar perlizadores en los grifos, se trata de unos elementos dispersores que mezclan aire



con agua reduciendo en más del 50% del consumo del agua sin que disminuya tu sensación del agua que recibes.

- ◆ Anima a tus padres a que pongan el lavaplatos o la lavadora sólo cuando esté lleno.
- ◆ Cuando estés en el colegio o de viaje... también hay que cuidar el agua.

2. Contamina menos

- ◆ Recicla, reduce y reutiliza: usa las cosas más de una vez y encárgate de que en tu casa conozcan lo fácil que es separar la basura en los tres contenedores: papel, plásticos y envases y vidrio, lo importante que es tirar las pilas a su contenedor porque contaminan mucho, etc.
- ◆ Usa correctamente el baño y el fregadero: no tires productos por los desagües que puedan contaminar el agua como el aceite, detergente...



AZUL=papel y cartón

VERDE=vidrio

materia orgánica

AMARILLO=envases



- ◆ Mantén limpio tu municipio.
- ◆ Anima a tus padres a comprar productos de limpieza que respeten el medio ambiente.

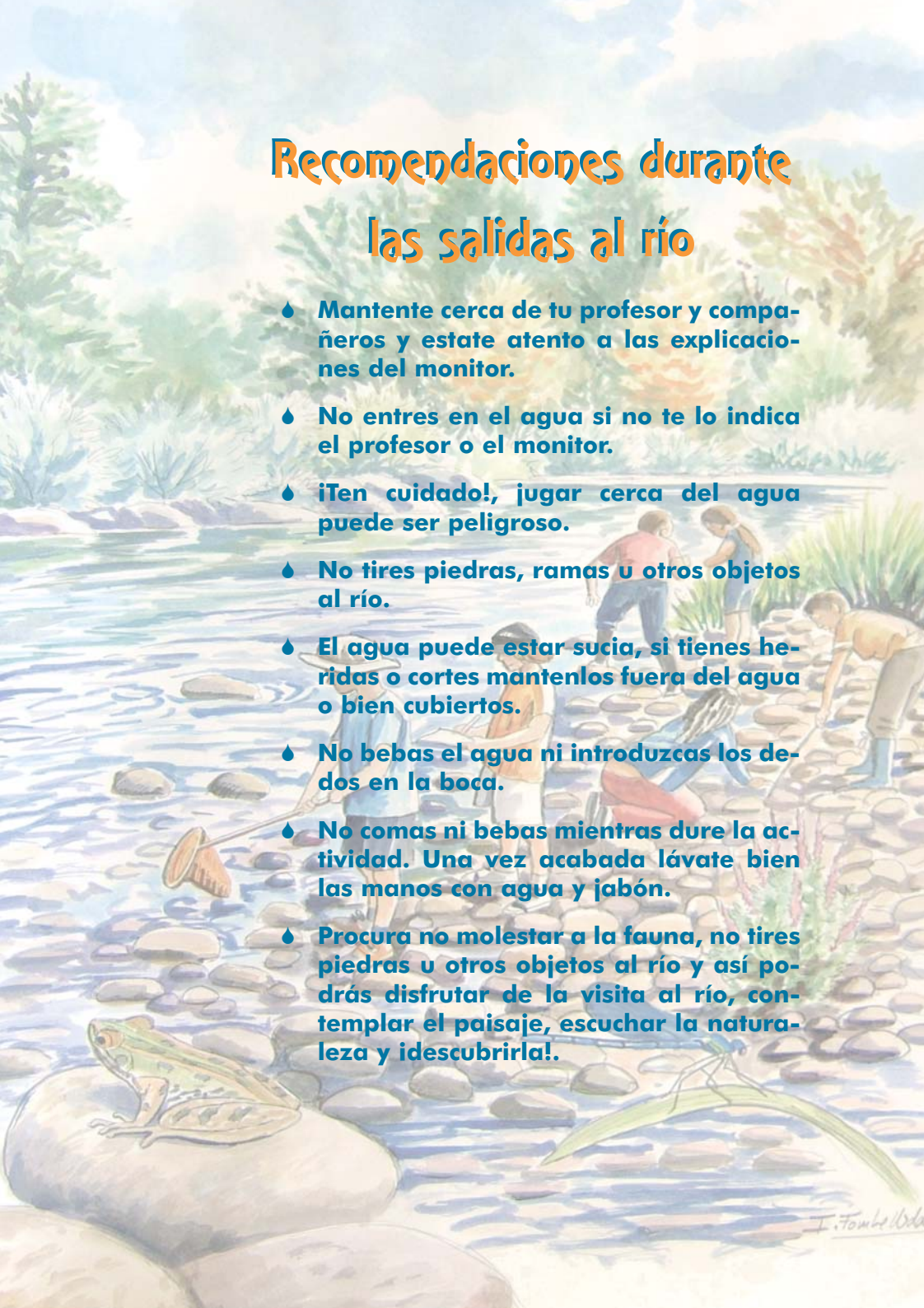
3. Respeta el medio ambiente

- ◆ Cuando pasees por un espacio natural, llévate tus papeles y basura, no los dejes allí.
- ◆ Observa la fauna pero no la molestes, no toques los animales ni hagas demasiado ruido.
- ◆ Respeta los árboles



Recomendaciones durante las salidas al río

- ◆ Mantente cerca de tu profesor y compañeros y estate atento a las explicaciones del monitor.
- ◆ No entres en el agua si no te lo indica el profesor o el monitor.
- ◆ ¡Ten cuidado!, jugar cerca del agua puede ser peligroso.
- ◆ No tires piedras, ramas u otros objetos al río.
- ◆ El agua puede estar sucia, si tienes heridas o cortes mantenlos fuera del agua o bien cubiertos.
- ◆ No bebas el agua ni introduzcas los dedos en la boca.
- ◆ No comas ni bebas mientras dure la actividad. Una vez acabada lávate bien las manos con agua y jabón.
- ◆ Procura no molestar a la fauna, no tires piedras u otros objetos al río y así podrás disfrutar de la visita al río, contemplar el paisaje, escuchar la naturaleza y descubrirla!



En el año 2002, nació la Red cántabra de Desarrollo Rural bajo el lema "Cantabria Rural", asociación sin ánimo de lucro que surgió con el fin de participar en el desarrollo rural sostenible, fomentando iniciativas europeas, nacionales y regionales entre los 6 grupos de Acción Local, que gestionan la Iniciativa Comunitaria Leader + y el Programa Operativo Proder II de Cantabria (Asón - Agüera, Saja-Nansa, Campoo-Los Valles, País Románico, Liébana y Pisueña-Pas-Miera) abarcando a 69 municipios cántabros de los 102 que componen esta comunidad.

Cada vez más, la Red Cántabra de Desarrollo Rural apuesta por la divulgación y protección medioambiental como herramienta de desarrollo rural sostenible, a través de iniciativas medioambientales como la implantación de la Agenda 21 Local o el proyecto de educación ambiental que ponemos en marcha ¡Explora tu río!



Red Cántabra de Desarrollo Rural

C/San Martín del Pino 16, nº3 bajo

39011 Peñacastillo-Santander

Tel: 942 321 283 / Fax: 942 321 673

E-mail: info@redcantabrarural.com